



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Mari Tere Rojas, Chair
Danny Espino, Vice Chair

Roberto J. Alonso

Lucia Baez-Geller

Dr. Dorothy Bendross-Mindingall

Mary Blanco

Monica Colucci

Dr. Steve Gallon III

Luisa Santos

Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year.

The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the third administration (PM3) of the **Grades 3 - 8** Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Reading and Mathematics assessments] ***SEE TESTING SCHEDULE*** in School's Website. The results from PM3 will show how well your student has mastered the grade level content standards, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

Your student's FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get less or more difficult depending on how a student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present items that cover the entire test "blueprint," meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST Reading and Mathematics sample items at home, sample test materials are available at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to have any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated.
- **Calculator Policy**—For Grades 7–8 FAST Mathematics assessments, approved handheld scientific calculators may be used. For Grade 6 FAST Mathematics, a handheld four-function calculator may be used.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that "discussing" test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss the testing accommodations that will be provided for your student.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Ms. Toirac at 305-257-6000.

For more information about the FAST program, please visit the portal at FLFAST.org.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Tiffany Anderson

Tiffany Anderson
Principal



Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board
Mari Tere Rojas, Chair
Danny Espino, Vice Chair
Roberto J. Alonso
Lucia Baez-Geller
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Mary Blanco
Monica Colucci
Dr. Steve Gallon III
Luisa Santos

Estimado padre/tutor:

La evaluación FAST (*Florida Assessment of Student Thinking*/ Evaluación del Pensamiento Crítico Estudiantil de Florida) es un sistema de monitoreo del progreso que se administra tres veces al año para hacer seguimiento del progreso de su hijo(a) en el aprendizaje de los estándares BEST (*Benchmarks of Excellent Student Thinking*/Indicadores Educativos de la Excelencia del Pensamiento Crítico del Estudiante). Estándares que se implementan a lo largo del año escolar. El propósito de esta carta es informarle que su hijo(a) participará en la tercera administración (PM3) de la(s) evaluación(es) de Lectura y Matemáticas FAST del 3^{er}-8^o grado en la(s) siguiente(s) fecha(s) *información EN EL WEBSITE*. Los resultados del PM3 mostrarán hasta qué punto su hijo(a) ha dominado los estándares de contenido del grado escolar. Usted recibirá la información de cómo acceder a los resultados al concluir la prueba.

Las evaluaciones FAST de su hijo(a) consisten en pruebas adaptativas computarizadas que se realizan en una computadora o tableta. Las preguntas se hacen más fáciles o más difíciles según las respuestas de los estudiantes, y cada uno tendrá preguntas diferentes de un banco común de preguntas. Cada prueba (PM1, PM2, y PM3) presentará preguntas que cubran la “estructura” completa del examen, esto significa que los estudiantes encontrarán preguntas correspondientes con los estándares de la materia o el grado escolar. Para más información sobre el diseño de la prueba, visite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su hijo(a) desea interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los ejemplos de Lectura y Matemáticas FAST en la casa, encuéntrelos en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor revise con el estudiante las siguientes reglas antes de la prueba:

- **Dispositivos electrónicos**—No se permite a los estudiantes estar en posesión de ningún dispositivo electrónico, entre los que se encuentran, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, y relojes inteligentes en ningún momento de la prueba o los descansos (por ejemplo, en el baño), **aun cuando los dispositivos estén apagados o sin usar**. Si se encuentra a su hijo(a) con un dispositivo electrónico o usando auriculares inalámbricos o auriculares tipo tapón Bluetooth durante la prueba, su examen será invalidado.
- **Regla para el uso de calculadoras**—Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados 7–8, se pueden usar calculadoras científicas de mano que hayan sido aprobadas. Para Matemáticas FAST de 6^o grado, se pueden usar calculadoras de mano de cuatro funciones.
- **Acuse de Recibo del Reglamento de la Prueba**—Todas las pruebas incluyen un acuse de recibo que dice: “Entiendo el reglamento del examen que se me ha leído. Si no sigo estas reglas, el puntaje de mi prueba puede ser invalidado”. Antes del examen, los administradores leen el reglamento a los estudiantes, los que confirman que lo han entendido haciendo clic en un casillero en un navegador seguro.
- **Hablar sobre el contenido de la prueba después del examen**—La última parte del reglamento que se lee a los estudiantes antes de hacer clic en el casillero para confirmar el acuse de recibo indica que, debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales está protegido, los estudiantes no pueden hablar o revelar detalles sobre el contenido (como, tipo de prueba y fragmentos) después del examen. Esto incluye todo tipo de comunicación electrónica, como textos, correos, o publicaciones en redes sociales. Asegúrese de que su hijo(a) entienda este reglamento antes del examen y recuérdale que “hablar” del contenido de la prueba incluye todo tipo de comunicación electrónica, como, textos, correos, publicaciones en las redes o los intercambios en línea. **Aunque los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de la prueba después de la evaluación, esta norma no impide que hablen de sus experiencias de la prueba con sus padres/familias.**
- **Trabajo independiente**—Los estudiantes son responsables de realizar su propio trabajo y cubrir sus respuestas para que otros no las vean durante la prueba. Si se encuentra a los estudiantes haciendo trampa durante la evaluación, esta será invalidada.
- **Salir del plantel escolar**—Si su hijo(a) sale del plantel antes de completar la prueba (p.ej., para almorzar, cita médica), **no** se le permitirá regresar a esa prueba. Si su hijo(a) no se siente bien el día de la prueba, puede que sea mejor que espere a tomarlo el día de reposición. Por favor, recuerde no agendar citas en los días de prueba.
- **Adaptaciones para las pruebas**—Si su hijo(a) tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), un Plan de la Sección 504, o es un Aprendiz del Idioma Inglés (ELL), o es un ELL que recientemente salió del programa, contáctese con la escuela para discutir las adaptaciones que se proporcionarán al estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, contáctese con Ms. Toirac al 305-257-6000. Para más información, visite el portal del programa FAST en [FLFAST.org](https://flfast.org).

Gracias por apoyar a su hijo(a) y motivarlo(a) a dar lo mejor de sí durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

Tiffany Anderson

Tiffany Anderson, Directora