



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2023-2024 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)

REVIEWED



MS 11-22-23

| | | | | |
|--------------------|-------|--------------------------|---|--|
| Location #: | 4031 | School Name: | GATEWAY ENVIRONMENTAL K-8 LEARNING CENTER | |
| Region: | SOUTH | Principal's Name: | Tiffany Anderson | |

MISSION STATEMENT

To enhance meaningful engagement, by building access and advocacy in order to build parents' and families' capacity for school and community engagement, in support of measurable improvement in student achievement.

The Title I School-level PFEP is a shared responsibility, parents and family members will provide input in the update and review of the PFEP and assist in providing high quality instruction for all learners, as evidenced by the school's Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program and Educational Excellence School Advisory Council (EESAC). The PFEP is presented during EESAC meetings and the Annual Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program by an administrator.

| Focus Area | Activity/Tasks | Evidence/Timeline | |
|--|--|--|-----------------------|
| The School-level PFEP is a shared responsibility. | The school will present the Title I School-level PFEP for input, review, and approval by all stakeholders and document the discussion in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes. The PFEP will be made available to all parents and families upon agreement by all stakeholders. | 1. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes includes review and discussion of Title I School-level PFEP. | August-October 2023 |
| Focus Area | Activity/Tasks | Evidence/Timeline | |
| Parents/families will assist in providing high quality instruction for all learners. | Jointly develop the Title I School-Parent Compact | 2. Title I School-Parent Compact | August 2023-June 2024 |
| | Monitor attendance | | |
| | Monitor homework completion | | |
| | Participate in decisions relating to the child's education | 3. Title I Notification Flyer | |

INVOLVEMENT OF PARENTS

In an organized, and timely manner, the school will involve parents and family members in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program including involvement in decision-making of how supplemental funds for Title I will be used, as follows:

| Focus Area | Activity/Tasks | Evidence/Timeline | |
|--|---|---|---------------------|
| Parents and families' engagement in the decision-making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used. | Parents and families will be given the opportunity to provide input in the decision making process of how Title I Schoolwide Program supplemental funds will be used as evidenced in the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program meeting minutes. | 4. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program minutes with discussion of Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP) and Title I Budget Allocation | August-October 2023 |
| Parents and families' engagement in the planning, review, and improvement of Title I Schoolwide Program and Title I School-level PFEP. | During the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program, parents and families will be encouraged to provide input in the planning, review, and improvement of the Title I Schoolwide Program, including the Title I School-level PFEP, as evidenced by meeting minutes. | | |

COORDINATION AND INTEGRATION WITH OTHER FEDERAL PROGRAMS

The school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities to guide parents on how to help their child at home.

| Coordination with Other Programs | Activity/Tasks | How Will Participation in the Activity Teach Parents to Help Their Children at Home |
|--|------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Title III (Tutoring for English Learners) <i>if applicable</i> | Support Services | Strategies provided to parents of EL students will help enhance their academic performance |
| <input checked="" type="checkbox"/> Title IX, Project UP-START | Support Services | Resources provided to families in transition will help students overcome barriers to learning. |
| VPK | Meetings and Workshops | Strategies provided to parents of VPK students will help build a strong academic foundation. |



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2023-2024 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



| ANNUAL PARENT MEETING ABOUT THE BENEFITS OF THE TITLE I SCHOOLWIDE PROGRAM | | | |
|---|---|---|---|
| <p>The school will conduct the Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of the school's participation in the Title I Schoolwide Program. During the meeting, the school will provide a description of the Title I Schoolwide Program which will include an explanation about the forms of academic assessments, the school performance data, and the rights of parents. Additionally, the school will document that the communication has been provided to stakeholders, as follows:</p> | | | |
| Activity/Tasks | Description of Meeting Notice/Invite | | Evidence/Timeline |
| Notification (Before) | <input checked="" type="checkbox"/> Flyers | <input checked="" type="checkbox"/> Electronic Messages | 5. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Flyer in Multiple Languages that include Accessibility/ Accommodations Disclaimer August 2023-October 2023 |
| | School Website | | |
| Activity/Tasks | Description of Activity/Tasks Conducted During the Meeting | | |
| Documentation (During) | <input checked="" type="checkbox"/> Title I School-level PFEP reviewed, discussed and updated with parents and families during the meeting | <input checked="" type="checkbox"/> Documentation verifying meeting attendees | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Meeting agenda includes all required items and updated with school information | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint Presentation (customized throughout) on school website | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Meeting minutes include record of dialogue with parents/families | <input checked="" type="checkbox"/> Parent Surveys discussed and made available (in multiple languages) during the meeting | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Title I Notification Letter made available to parents and families | <input checked="" type="checkbox"/> District Advisory Council (DAC)/Parent Advisory Council(PAC) Representative Form completed and maintained at the school | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Title District-level PFEP made available during the meeting | <input checked="" type="checkbox"/> School-Parent Compact reviewed and updated during the meeting | |
| Activity/Tasks | Description of Follow-Up Activity/Tasks | | |
| Follow-Up (After) | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program Attendance records. | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Meeting agenda uploaded to Title I Compliance collaboration site | <input checked="" type="checkbox"/> Meeting minutes uploaded to Title I Compliance collaboration site | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> DAC/PAC Representative Form collected and maintained at the school | <input checked="" type="checkbox"/> Compilation of Survey Results completed and uploaded to the Title I e-Filing System | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Meeting data entered on Monthly Parent and Family Engagement Data Report | <input checked="" type="checkbox"/> Updated School-Parent Compact available to parents and families | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Link of school's website page that includes the following documents in multiple languages: -Title I Notification Flyer; -Title I District-level PFEP; -Title I School-level PFEP; -Title I Notification Letter; -Title I School-Parent Compact; -Title I School-level Parent and Family Engagement Survey; -Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program PowerPoint (customized throughout), -School Improvement Process (SIP); and -Additional resources to support student's at-home learning | | |
| Optional | <input type="checkbox"/> Meeting photos posted on school website | <input checked="" type="checkbox"/> Evidence of social media post(s) | |



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2023-2024 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



FLEXIBLE PARENT MEETINGS

With Title I supplemental PFE funds, the school will provide activities such as, webinars, teleconferences, video conferences, conduct home visits, and other services related to parent and family engagement on a flexible schedule.

| Flexible Meetings | Meeting/Activity |
|--|-------------------------------|
| 9. Minimum of two (2) flyers in multiple languages, of school based parental activities, with accessibility accommodations and translation services disclaimer (demonstrating flexible meetings at different times of the day) | EESAC Meeting |
| | Face-to-Face Meeting/Workshop |

BUILDING CAPACITY

The school will implement activities that build the capacity for meaningful parent and family engagement. The activities implemented by the school will help to build relationships with the community in order to improve student achievement. Additionally, the school will provide resources and training to assist parents and families to work with their child(ren), and provide other reasonable support for parent and family engagement via the activities below.

| Activity/Tasks | Title of Person Responsible | Resources Provided |
|--|-----------------------------|--------------------------|
| Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program | Assistant Principal | PowerPoint Presentations |
| EESAC Meetings | EESAC Chairperson | Flyers |
| Parent & Family Engagement Workshops | CIS/CLS | Flyers |

STAFF DEVELOPMENT

Professional development opportunities will be provided to encourage and educate staff, which may include:

- How to value and utilize the contributions of parents and families;
- How to reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners;
- How to implement and coordinate parent and family programs; and
- How to build upon ties between parents and families and the school.

| Activity | Title of Person Responsible | Parent and Family Engagement Focus Area | Documentation |
|---|-----------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> District-sponsored Title I Facilitator/ School-site Administrator training sessions | Administrator | Implementing/ Coordinating parent/family programs | Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from MyLearningPlan Professional Development Management System |
| <input type="checkbox"/> Community Involvement/ Community Liaison Specialists (CIS/CLS) training sessions | CIS/CLS | Implementing/ Coordinating parent/family programs | Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from MyLearningPlan Professional Development Management System |



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2023-2024 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Faculty/Staff training sessions | Assistant Principal | Implementing/ Coordinating parent/family programs | Agenda, handouts, PowerPoint presentation, implementation of knowledge gained, and Master Plan Points from MyLearningPlan Professional Development Management System |
|---|---------------------|---|--|

OTHER ACTIVITIES

The school will conduct other activities/events/meetings to encourage and support parents and families with more meaningful engagement in the education of their child(ren).

| Activity | Title of Person Responsible | Parent & Family Engagement Focus Areas | Evidence of Effectiveness |
|------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|
| Community-based Partnerships | CIS/CLS | Parenting | Attendance Records |
| Special Events for Families | Assistant Principal | Assessments | Attendance Records |

ACCESSIBILITY

The school will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents and family members. Additionally, the school will share information related to parent and family programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents and families understand, as well as provide accessibility accommodations for parents and family members with special needs.

| Accessibility Focus Areas | Accommodations | Title of Person Responsible | Evidence of Effectiveness |
|----------------------------|-----------------|-----------------------------|--|
| Language | Translator | CIS/CLS | Multi-language Materials/Flyers/Handouts with disclaimer |
| Parents with Special Needs | Wheelchair Ramp | Assistant Principal | School Map |

COMMUNICATION

The school will provide timely information about the Title I Schoolwide Program, explanation about the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress, the achievement levels students are expected to obtain, identify students who are at risk of not meeting state standards on performance standards assessments, and provide parents with information regarding their child(ren)'s attendance. If requested by parents, the school will provide opportunities for regular meetings in order to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decision-making related to the education of their child(ren). Additionally, the school will submit comments provided by parents and/or families should the schoolwide plan not be satisfactory.

| Communication Focus Areas | Content and Type of Activity | Title of Person Responsible | Evidence of Effectiveness |
|--------------------------------|---|-----------------------------|--|
| Title I Notification | Parent Correspondence | Assistant Principal | 10. Title I Notification Letter in multiple languages on District or school letterhead |
| | | | 11. ESSA Four-Week Parent Notification letter in multiple languages or signed disclaimer |
| Curriculum | Meetings/Workshops/Events/Parent Correspondence | Assistant Principal | 12. Evidence of meeting, workshop, event, and/or parent correspondence |
| Assessment/ Achievement Levels | Parent Correspondence and Documentation of Additional Educational Assistance to students identified as not meeting State Standards Click here for more information: https://arda.dadeschools.net/#/fullWidth/3937 | Assistant Principal | 13. Evidence of parent correspondence and documentation of additional assistance for students not meeting state standards implemented at the school site |
| | Visit the Florida Statewide Assessments Portal: https://flfast.org/fast.html | | |



MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
2023-2024 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)



| | | | | |
|-----------------|---|---|---------------------|---|
| | Additional Resource: Pop N'Prep On Demand Teacher Help: | https://popnprep.dadeschools.net | Assistant Principal | |
| Parent Concerns | Official School-level Title I Parent and Family Engagement Survey | | Assistant Principal | 14. Three (3) samples of the Official School-level Title I Parent and Family Engagement Survey (one sample for each language as applicable: English, Spanish, and Haitian-Creole) |

BARRIERS

Provide a description of any barriers that prevented parents from participating during the previous school year. Describe the steps the school will take for the coming school year to overcome these barriers (with attention to parents/families with disabilities, limited English speakers, students living in unstable housing situations, and parents/families of migrant children) [ESEA Section 1116].

| Barriers Areas | Plan of Action (Steps) |
|--------------------------|--|
| Homelessness | Gateway K-8 will provide high quality instruction for all learners to ensure that each student will thrive emotionally, academically, socially and physically in a safe environment. The CLS at the Gateway K-8 Family Resource Center will provide the families with resources from UP-Start Program. |
| Work Scheduling Conflict | Maximizing parental involvement and participation in their children's education by arranging school meetings at a variety of times, or conducting phone conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school. |

PARENT AND FAMILY FEEDBACK

Each year, our school encourages parents and families to work in collaboration with the school to develop, review, and revise the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). The PFEP is a tool that is used to determine how well our school is partnering with you and promoting your involvement in your child's education throughout the school. Your feedback is important in helping us in continually improving the PFEP and the parent and family engagement program at our school. We have provided contact information below so that you can learn about the different ways you can be a part of this home school connection. Thank you!

| | |
|---|--|
| Title I Compliance Facilitator Name: | COURTNEY COLLIER |
| Title I Compliance Facilitator Contact Information: | courtneycollier@dadeschools.net |

This plan is aligned with Section 1116 of the Every Student Succeeds Act

Deadline to submit the Title I School-level Parental & Family Engagement Plan (PFEP) is Friday, October 27, 2023.



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2023-2024 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Código de Ubicación de la Escuela: | | Nombre de la Escuela: | |
| Region: | | Nombre del Director(a): | |
| DECLARACIÓN DE MISIÓN | | | |
| Mejorar la participación, el acceso y la defensa de los padres y la familia para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una participación más sólida de los padres, la familia, la escuela y la comunidad, en apoyo de una mejora medible en el rendimiento estudiantil. | | | |
| El PFEP a nivel de escuela Título I es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de la familia brindarán su opinión en la actualización y revisión del PFEP y ayudarán a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, como lo demuestra la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. Consejo Asesor de la Escuela de Excelencia. El PFEP se presenta durante las reuniones de EESAC y la Reunión Anual de Padres de Título I por un administrador. | | | |
| Área de Enfoque | Actividades/Tareas | Evidencia/Cronología | |
| El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida. | La escuela presentará el PFEP de Título I a nivel escolar para recibir comentarios, revisión y aprobación de todas las partes interesadas y documentará la discusión en las actas de la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela. El PFEP estará disponible para todos los padres y familias previo acuerdo de todas las partes interesadas. | 1. Los minutos de la Reunión Anual de Padres de Título I sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela incluyen una revisión y discusión del PFEP de Título I a nivel escolar agosto-octubre 2023 | |
| Área de Enfoque | Actividades/Tareas | Evidencia/Cronología | |
| Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes. | Convenio entre la escuela y los padres de familia | 2. Pacto entre la escuela y los padres del Título I | agosto 2023-junio 2024 |
| | Monitoreo de la asistencia escolar | | |
| | Monitoreo del cumplimiento de las tareas | | |
| | Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante | 3. Folleto de notificación del Título I | |
| PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA | | | |
| La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I en toda la escuela, que incluye su participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación: | | | |
| Área de Enfoque | Actividades/Tareas | Evidencia/Cronología | |
| La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela. | Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Programa de toda la escuela del Título I, como se evidencia en las actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. | 4. Actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela con discusión del Plan de Participación de Padres y Familias de Título I (PFEP) y Asignación de Presupuesto de Título I agosto-octubre 2023 | |
| La participación de los padres y familias en la toma de decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados. | Durante la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela, se alentará a los padres y las familias a brindar su opinión sobre la planificación, revisión y mejora del Programa Escolar de Título I, incluido el PFEP a nivel escolar de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión. | | |
| COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES | | | |
| La escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias para guiar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar. | | | |
| Coordinación con otros programas | Actividad | ¿Cómo enseñará a los padres que participen a ayudar a sus hijos en casa? | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Título III (Tutoría para estudiantes de Ingles) | Servicios de apoyo | Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés (English Learners, EL) ayudarán a mejorar su rendimiento académico. | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START) | Servicios de apoyo | Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje. | |



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2023-2024 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



| | | |
|---|----------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> VPK | Reuniones / Talleres | Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes de VPK ayudarán a construir una base académica sólida. |
|---|----------------------|---|



| REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA | | | |
|---|---|--|--|
| <p>La escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluirá una explicación acerca de los tipos de evaluaciones académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha sido proporcionada a los contribuyentes, según se dicta a continuación:</p> | | | |
| Actividades/Tareas | Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones | | Evidencia/Cronología |
| Notificación (Antes) | <input checked="" type="checkbox"/> Apps | <input checked="" type="checkbox"/> Mensajes electrónico | 5. Folleto de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela en varios idiomas que incluye accesibilidad/adaptaciones agosto a octubre 2023 |
| | Sitio web de la escuela | | |
| Actividades/Tareas | Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión | | |
| Documentación (Durante) | <input checked="" type="checkbox"/> PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión | <input checked="" type="checkbox"/> Hojas de registro firmadas por los que asistieron a la reunión | 6. Presentación de PowerPoint (personalizada en todo) en el sitio web de la escuela de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela | <input checked="" type="checkbox"/> Encuestas para padres de familia debidamente y disponibles para padres y familias en varios idiomas | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias | <input checked="" type="checkbox"/> Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) completado y conservado en la escuela | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Carta de notificación para Programas de Título I disponible para padres y familias | <input checked="" type="checkbox"/> Convenio entre la escuela y los padres de familia revisado y actualizado durante la reunión | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión | | |
| Actividades/Tareas | Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión | | |
| Seguimiento (Después) | 7. Registros de asistencia de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Agenda de la reunión archivado en el sistema de archivos electrónico de Título I | <input checked="" type="checkbox"/> Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos electrónico de Título I | Recopilación de resultados de encuestas realizada y archivada en el sistema e-Filing |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) discutido y actualizado durante la reunión | <input checked="" type="checkbox"/> Convenio entre la escuela y los padres de familia actualizado disponible para padres y familias | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Datos de la reunión introducidos en el informe mensual | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Datos de la reunión introducidos en el informe mensual | | |
| | 8. Enlace de la página del sitio web de la escuela que incluye los siguientes documentos en varios idiomas: -Folleto de Notificación del Título I; -Título I PFEP a nivel distrital; -Título Nivel Escolar PFEP; -Carta de notificación de Título I; -Título I Pacto entre la escuela y los padres; -Encuesta de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar del Título I; - PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela (personalizado en todas partes del documento); -Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP); y -Recursos adicionales para apoyar el aprendizaje en el hogar de los estudiantes. | | |



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MIAMI-DADE
2023-2024 TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR (PFEP)



| | | |
|-----------------|---|---|
| Optional | <input type="checkbox"/> Fotos de reuniones publicadas en el sitio web de | <input type="checkbox"/> Evidencia de publicación en las redes sociales |
|-----------------|---|---|



| REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Con los fondos PFE suplementarios del Título I, la escuela proporcionará actividades como seminarios web, teleconferencias, videoconferencias, visitas domiciliarias y otros servicios relacionados con la participación de los padres y la familia en un horario flexible. | | | |
| Reuniones Flexibles | | Descripción de Reunión/Actividad | |
| 9. Mínimo de dos (2) volantes en varios idiomas, de actividades escolares para padres, con adaptaciones de accesibilidad y descargo de responsabilidad de servicios de traducción (que demuestren reuniones flexibles en diferentes momentos del día) | | Reunion de EESAC | |
| | | Encuentro/taller presencial | |
| EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN | | | |
| La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. Las actividades implementadas por la escuela ayudarán a construir relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, la escuela proporcionará recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos y brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia a través de las actividades a continuación. | | | |
| Actividades/Tareas | Persona Responsable (Cargo[s]) | Recursos/Materiales Proporcionados | |
| Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela | Sub Director(a) de Escuela | Presentaciones en PowerPoint | |
| Reuniones de EESAC | Presidente(a) de EESAC | Volantes | |
| Talleres de participación de padres y familias | CIS/CLS | Volantes | |
| DESARROLLO DEL PERSONAL | | | |
| La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional a fin de alentar e informar al personal: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cómo valorar y utilizar las contribuciones de padres/familias; • Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los padres/familias como socios iguales; • Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias; y • Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela. | | | |
| Actividad | Persona Responsable (Cargo[s]) | Enfoque de Participación de los Padres/Familias | Evidencia de Efectividad |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito | Administrador(a) | Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias | Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System (MPPs). |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para CIS/CLS | CIS/CLS | Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias | Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesiones de capacitación para profesores/personal | Sub Director(a) de Escuela | Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias | Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System. |



| OTRAS ACTIVIDADES | | | |
|---|---|---|--|
| La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más significativa en la educación de sus hijos, según se dicta a continuación: | | | |
| Contenido y Tipo de Actividad | Persona Responsable (Cargo[s]) | Enfoque de Participación de los Padres/Familias | Evidencia de Efectividad |
| Asociaciones basadas en la comunidad | CIS/CLS | Crianza | Registro de Asistencia |
| Eventos especiales para familias | Sub Director(a) de Escuela | Pruebas | Registro de Asistencia |
| ACCESIBILIDAD | | | |
| La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compartirá información relacionada con programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/familias, según se dicta a continuación: | | | |
| Áreas de Enfoque Accesibilidad | Acomodaciones | Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s]) | Evidencia de Efectividad |
| Idioma | Traductor | CIS/CLS | Documentación/Volantes para repartir en varios idiomas |
| Padres con necesidades especiales | Rampa para silla de ruedas | Sub Director(a) de Escuela | Mapa de la Escuela |
| COMUNICACIÓN | | | |
| La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa de toda la escuela Título I, explicación sobre el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante, los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes, identificar a los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con el estado. estándares sobre las evaluaciones de los estándares de desempeño, y brindarles a los padres información sobre la asistencia de sus hijos. Si los padres lo solicitan, la escuela brindará oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, las escuelas enviarán los comentarios proporcionados por los padres y/o las familias en caso de que el plan escolar no sea satisfactorio. | | | |
| Áreas de Enfoque Comunicación | Contenido y Tipo de Actividad | | Evidencia de Efectividad |
| Notificación de Título I | Correspondencia para padres y familias | | 10. Carta de notificación del Título I en varios idiomas con membrete del Distrito o de la escuela |
| | | | 11. Carta de notificación para padres de cuatro semanas de ESSA en varios idiomas |
| Plan de estudios | Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres | | 12. Evidencia de reunión/taller/evento/correspondencia con los padres sobre el plan de estudios en la escuela |
| Evaluación/Niveles de logro | Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información: | | 13. Evidencia de correspondencia con los padres y documentación de asistencia adicional para estudiantes que no cumplen con los estándares estatales implementados en el sitio escolar |
| | Visite el portal de evaluaciones estatales de la Florida: | https://flfast.org/fast.html | |



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Recurso adicional: Pop N'Prep On Demand Ayuda para maestros: | https://popnprep.dadeschools.net | | |
| COMUNICACIÓN (CONTINUACIÓN) | | | | |
| Preocupaciones de los padres de familia | Encuesta oficial de Título I sobre el compromiso de los padres y la familia | Sub Director(a) de Escuela | 14. Tres (3) muestras de la Encuesta oficial de participación de padres y familias del Título I a nivel escolar (una muestra para cada idioma, según corresponda: inglés, español y criollo haitiano) | |
| BARRERAS | | | | |
| Proporcione una descripción de las barreras que impidieron que los padres participaran durante el año escolar anterior. Describa los pasos que tomará la escuela para el próximo año escolar para superar estas barreras (con atención a los padres/familias con discapacidades, hablantes limitados de inglés, estudiantes que viven en situaciones de vivienda inestables y padres/familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116] . | | | | |
| Zonas de barreras | Plan de Acción (pasos) | | | |
| Desamparado/Sin hogar | Gateway K-8 brindará instrucción de alta calidad para todos los estudiantes para garantizar que cada estudiante prospere emocional, académicamente y social y físicamente en un ambiente seguro. La CLS en el Centro de Recursos Familiares Gateway K-8 brindará a las familias recursos del Programa UP-Start. | | | |
| Conflicto con horario del empleo | Maximizar la participación de los padres en la educación de sus hijos organizando reuniones escolares en distintos horarios o realizando conferencias telefónicas entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela. | | | |
| COMENTARIOS DE PADRES Y FAMILIARES | | | | |
| Cada año, nuestra escuela alienta a los padres y familias a trabajar en colaboración con la escuela para desarrollar, revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a nivel escolar del Título I. El PFEP es una herramienta que se utiliza para determinar cómo bueno, nuestra escuela se asocia con usted y promueve su participación en la educación de su hijo en toda la escuela. Sus comentarios son importantes para ayudarnos a mejorar continuamente el PFEP y el programa de participación de padres y familias en nuestra escuela. Hemos proporcionado información de contacto a continuación para que pueda conocer las diferentes formas en que puede ser parte de esta conexión entre la escuela y el hogar. ¡Gracias! | | | | |
| Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I: | COURTNEY COLLIER | | | |
| Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I: | courtneycollier@dadeschools.net | | | |
| Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act) | | | | |
| La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar del Título I es el viernes, 27 de octubre de 2023. | | | | |



LEK SCHOOL PUBLIK MIAMI-DADE COUNTY
 PLAN Patisipasyon paran ak fanmi (PFEP)
 NAN NIVO LEK SCHOOL POU 2023-2024



| | | | |
|---|--|--|--|
| Nimewo Andwa Lekòl: | | Non Lekòl: | |
| Rejyon: | | Non Direktè/tris: | |
| DEKLARASYON MISION AN | | | |
| Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv. | | | |
| PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan rankont Tit I anyèl paran ak edikasyon lekòl la. Konsèy Konsiltatif Lekòl Ekselans. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la. | | | |
| Domèn Konsantrasyon | Aktivite/Travay | Prèy/Delè | |
| PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje. | Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC. | 1. Pwosedi ki soti nan Rankont Anyèl Paran Tit I sou benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la gen ladann yon revizyon ak diskisyon sou PFEP Tit I nan tout lekòl la. Out - Oktòb 2023 | |
| Domèn Konsantrasyon | Aktivite/Travay | Prèy/Delè | |
| Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv. | Akò Lekòl-Paran Kontwòlè prezans Kontwòlè yo fini devwa Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan | 2. Kontra Title I Lekòl-Paran 3. Depliyon Notifikasyon Tit I Out 2023-Jen 2024 | |
| PATISIPASYON PARAN | | | |
| Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo: | | | |
| Domèn Konsantrasyon | Aktivite/Travay | Prèy/Delè | |
| Angajman paran ak fanmi yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la. | Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la. | 4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I Paran and Family Engagement Plan (PFEP) ak Title I Bidjè Alokasyon Out - Oktòb 2023 | |
| Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la. | Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo. | | |
| KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL | | | |
| Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo. | | | |
| Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram | Aktivite | Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab | Sèvis Sipò | Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START) | Sèvis Sipò | Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj | |



| VPK | Reyinyon ak Atelye | Estrateji yo bay paran elèv VPK yo ap ede bati yon fondasyon akademik solid. |
|---|---|--|
| REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA | | |
| Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòmasyon paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadami yo, done pefòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante komunikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo: | | |
| Aktivite/Travay | Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon | Prè/Dele |
| Notifikasyon (Anvan) | <input checked="" type="checkbox"/> Aplikasyon | 5. Depliyon Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Mesaj Elektwonik | |
| | Sit Entènèt | Out - oktòb 2023 |
| Aktivite/Travay | Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an | |
| Dokimantasyon (Pandan la) | <input checked="" type="checkbox"/> PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an | <input checked="" type="checkbox"/> Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk lekòl la | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi | <input checked="" type="checkbox"/> Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi | <input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprèzantan Konsèy Konsiltatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli epi konsève nan lekòl la |
| | <input checked="" type="checkbox"/> PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an | <input checked="" type="checkbox"/> Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran |
| Aktivite/Travay | Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an | |
| fe suivi (Aprè) | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab. | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Ajanda reyinyon ki klase nan sistèm Klasman Konfòmite Title I | <input checked="" type="checkbox"/> Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprèzantan DAC/PAC soumèt bay Depatman Administrasyon Tit I | <input checked="" type="checkbox"/> Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase nan Sistèm Klasman Title I |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi | <input checked="" type="checkbox"/> Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I, -Title I PFEP nan nivo distri a, -Tit PFEP nan nivo lekòl la, -Let Notifikasyon Paran Tit I, -Title I School-Paran Compact, -Title I Sondaj sou Patisipasyon Paran ak Fanmi nan nivo lekòl la -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout), -School Improvement Process (SIP), ak -Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo | |



LEK SCHOOLL PIBLIK MIAMI-DADE COUNTY
PLAN Patisipasyon paran ak fanmi (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2023-2024



| | | |
|-------------------------|---|---|
| <i>Si ou vle</i> | <input type="checkbox"/> Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la Creole | <input checked="" type="checkbox"/> Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo |
|-------------------------|---|---|



REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO

Avèk fon PFE siplemantè Tit I, lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, telekonferans, videyo konferans, fè vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.

| Reyinyon Fleksib | Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo |
|--|---|
| 9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an) | Reyinyon EESAC |
| | Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la |

DEVLOPMAN KAPASITE

Lekòl la pral enplemante aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemante a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yo bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:

| Aktivite/Travay | Tit Moun Anchaj la | Resous/Materyèl yo Bay |
|---|--------------------------|---------------------------|
| Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la | Asistan Direktè lekòl la | Prezantasyon 'PowerPoint' |
| TRUE | Prezidan EESAC | Feyè |
| Atelye Paran ak Angajman Fanmi | CIS/CLS | Feyè |

DEVLOPMAN PWFESYONÈL ANPLWAYE

Deke aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:

- Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;
- Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;
- Kòman pou enplemante e kowòdone pwogram paran/fanmi; e
- Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.

| Aktivite | Tit Moun Anchaj Nan Title I | Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi | Dokimantasyon |
|--|-----------------------------|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone | Administratè | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone | CIS/CLS | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo | Asistan Direktè lekòl la | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |



| LÒT AKTIVITE | | | |
|--|---|--|---|
| Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reynyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo. | | | |
| Kontni ak Kalite Aktivite yo | Tit Moun Anchaj la | Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi | Evidans Efikasite |
| Patenarya ki baze nan Kominote a | CIS/CLS | Paran | Fèy Siyati |
| Espesyal; Evènman pou Fanmi | Asistan Direktè lekòl la | Evalyasyon | Fèy Siyati |
| AKSESIBILITE | | | |
| Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reynyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòm inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal. | | | |
| Domèn Konsantrasyon Pou Aksesibilite | Akomodasyon | Orè Dat yo | Evidans Efikasite |
| Lang | Tradiktè | CIS/CLS | Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyon avèk yon not pou andikape |
| Paran ki gen Bezwen Espesyal | Ranp Chèz Woulant | Asistan Direktè lekòl la | kat lekòl la |
| KOMINIKASYON | | | |
| Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pefòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reynyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfèzan. | | | |
| Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon | Kontni ak Kalite Aktivite | | Tit Moun Responsab la |
| Notifikasyon Tit I | Korespondans pou paran ak fanmi | | Asistan Direktè lekòl la |
| Kourikoulòm | Reynyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi | | Asistan Direktè lekòl la |
| Nivo Evalyasyon/ Akonplisman | Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: | | Asistan Direktè lekòl la |
| | Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: Lòt Resous: Pop N'Prep On Demand Èd pou Pwofesè yo: | https://flfast.org/fast.html https://popnprep.dadeschools.net | |
| | | | 14. Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi |



LEK SCHOOL PIBLIK MIAMI-DADE COUNTY
 PLAN Patisipasyon paran ak fanmi (PFEP)
 NAN NIVO LEK SCHOOL POU 2023-2024



| | | | |
|----------------|--|--------------------------|--|
| Enkyetid Paran | Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit | Asistan Direktè lekòl la | yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen) |
|----------------|--|--------------------------|--|

BARYÈ

Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116].

| Areya Baryè yo | Plan Aksyon (Etap) |
|-------------------|--|
| Sanzabri | Gateway K-8 pral bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo pou asire ke chak elèv ap pwospere emosyonèlman, akademik, sosyalman ak fizikman nan yon anviwònman ki an sekirite. CLS nan Sant Resous Familyal Gateway K-8 pral bay fanmi yo resous nan Pwogram UP-Start. |
| Konfli Orè Travay | Maksimize patisipasyon paran ak patisipasyon nan edikasyon pitit yo lè yo fè aranjman pou reyinyon lekòl yo nan yon varyete lè, oswa fè konferans telefòn ant pwofesè yo oswa lòt edikatè, ki travay dirèkteman ak timoun k ap patisipe yo, ak paran ki pa kapab ale nan konferans sa yo nan lekòl la. |

FEEDBACK PARAN AK FANMI

Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la.

Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!

| | |
|---|---------------------------------|
| Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I: | COURTNEY COLLIER |
| Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I: | courtneycollier@dadeschools.net |

Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Sikse)

Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 27 oktòb 2023.